

Lektion 4

Ich bin zehn Jahre alt – Verlauf der Stunde

Ziele – die SchülerInnen können:

- Erfragen von persönlichen Daten
- nach dem Alter fragen, das Alter nennen

Wortschatz: Angaben zur Person - Alter; Tiere

Grammatik: Präsens des Verbs **sein** (Singular), Fragepronomen **Wie? Wo?**

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: deduktive, aktive, spielerische

Formen: EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

Materialien: KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor

Zusatzmaterial: kurzer Test Kapitel 1, Lektion 1

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Kontrollieren Sie die Hausaufgaben. Die SchülerInnen lesen die Hausaufgabe laut vor.
3. Zum Aufwärmen empfehlen wir das Spiel **Klassenspaziergang** aus der früheren Stunde (Karten mit Namen und Herkunftsländern). Das Spiel spielen die SchülerInnen ca. 5-6 Minuten. Gehen Sie auch in der Klasse herum und hören Sie Ihren Schülern zu, wie sie miteinander kommunizieren.
4. Stellen Sie Fragen zur letzten Stunde um zu sehen, ob die SchülerInnen alles verstanden haben.
5. Überprüfen Sie die Kenntnis der Verben aus den letzten Stunden. Fragen Sie im Plenum nach den Verben **heißen** und **kommen**.
6. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.
7. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 16 auf, hören sich den Dialog aus Übung 1 an und lesen leise mit. Anschließend lesen Sie den Dialog laut vor und danach lesen ihn Ihre SchülerInnen mit verteilten Rollen vor.
8. Stellen Sie das Verb **sein**, seine Bedeutung, Verwendung und seine Singularformen vor. Machen Sie Notizen an der Tafel und die SchülerInnen in ihren Heften.
9. Die SchülerInnen hören sich dann den Reim mit den Zahlen aus der Übung 2 auf Seite 16 (im KB) an. Die SchülerInnen wiederholen gemeinsam den Reim - leise, laut, langsam, schnell usw.
10. Gehen Sie durch die Klasse und fragen Sie jeden/jede SchülerIn: **Wie alt bist du?** Die SchülerInnen antworten und fragen dann ihre MitschülerInnen.
11. Die SchülerInnen machen die Übungen 1 und 2 auf Seite 16 im AB. Überprüfen Sie gemeinsam die Antworten im Plenum.
12. Um die Aussprache und die Zahlen richtig einzuüben, markieren die SchülerInnen im KB alle Buchstaben und Laute, die sie anders aussprechen als schreiben.
13. Besprechen Sie mit den Lernenden die vorkommenden Ausspracheregeln (**ei, z, s, chs, ie, ü, eu, h**), üben Sie die korrekte Aussprache und zählen Sie mit den Lernenden zusammen mehrmals von 0 bis 10 skrešić. Sie können dazu auch einen weichen Ball benutzen. Sie werfen den Ball und Sie fragen **Wie alt bist du?**, der/die SchülerIn antwortet und wirft den Ball weiter und fragt die nächste Person. Das Spiel geht weiter, bis alle SchülerInnen gefragt und geantwortet haben.
14. 14. Hausaufgabe: AB S. 16 Übung 3.